

Публичный доклад

О состоянии и результатах деятельности системы образования Шенкурского муниципального района в 2021-2022 учебном году

1. Введение
2. Условия обучения и воспитания, эффективность использования ресурсов
 - 2.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 2.2. Кадровый потенциал педагогических работников
3. Образование и воспитание
 - 3.1. Дошкольное образование
 - 3.2.Общее образование
 - 3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья
 - 3.4. Дополнительное образование
 - 3.5. Воспитательная работа
4. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2022 – 2023 учебный год.

1. Введение

Шенкурский муниципальный район расположен в южной части Архангельской области. Административный центр муниципального образования «Шенкурский муниципальный район» – город Шенкурск. В состав МО входят 8 муниципальных образований с числом населённых пунктов – 253. Ежегодно наблюдается уменьшение численности населения Шенкурского района, отмечается миграция населения из города Шенкурска в более крупные города, из сельских населённых пунктов – в г.Шенкурск. Основная причина – отсутствие работы.

Следствием является уменьшение контингента обучающихся в образовательных организациях, закрытие детских садов и реорганизация школ.

По состоянию на 1 июля 2022 года система образования Шенкурского района включает 7 муниципальных образовательных учреждений различных типов, в том числе:

- | № | Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) с указанием структурных подразделений и филиалов |
|------|---|
| 1. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка» |
| 2. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боровская основная школа» (МБОУ «Боровская ОШ») |
| 2.1. | филиал: Никольский детский сад №10 «Ивушка» |
| 3. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наводовская основная школа» (МБОУ «Наводовская ОШ») |
| 3.1. | филиал: Наводовский детский сад |
| 3.2. | филиал: Блудковский детский сад |
| 4. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ровдинская средняя школа» (МБОУ «Ровдинская СШ») |
| 4.1. | филиал: «Ровдинский детский сад» |
| 4.2. | филиал: «Суландская начальная школа - детский сад» |
| 4.3. | филиал: «Верхопаденьгская основная школа» |
| 4.4. | филиал: «Артемьевский детский сад» |
| 5. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьпаденьгская основная школа – школа четырех Героев» (МБОУ «Устьпаденьгская ОШ») |
| 5.1. | структурное подразделение: Устьпаденьгский детский сад |
| 5.2. | структурное подразделение: Шелашский детский сад |
| 6. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шенкурская средняя школа» (МБОУ «Шенкурская СШ») |
| 6.1. | филиал: «Шенкурский детско-юношеский центр» |
| 7. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шеговарская средняя школа» |

(МБОУ «Шеговарская СШ»)

7.1. филиал: Шеговарский детский сад «Ладушки»

7.2. филиал: Лопатинский детский сад

2. Условия обучения и воспитания, эффективность использования ресурсов

2.1. В 2021-2022 учебном году система образования района работала в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами, призванными обеспечить функционирование всей образовательной системы. Обеспечение эффективной реализации закона «Об образовании в Российской Федерации», повышение качества образования, соответствующего современным требованиям и потребностям участников образовательного процесса, обеспечение условий для эффективного развития образования являлось основной задачей муниципальной системы образования.

Объем расходов на реализацию полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района в 2021 году составил на дошкольное образование – 125 273,2 тыс.руб., на общее образование – 220 479,9 тыс.руб., на дополнительное образование – 13 430,4 тыс.руб., на организацию отдыха и оздоровления детей – 1 369,2 тыс. руб. и прочие расходы.

Принимаются меры по укреплению материально-технической базы общеобразовательных учреждений. Во всех образовательных учреждениях при подготовке к 2021-2022 учебному году проведены косметические ремонты, на приобретение расходных и строительных материалов для проведения текущих ремонтных работ при подготовке образовательных учреждений к новому учебному году израсходовано 740 000,00 руб. из местного бюджета;

- на проведение текущих ремонтных работ в образовательных учреждениях – 303 170,00 руб.
- на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования – 346 467,44 руб. (закуплена детская мебель, оборудование для пищеблоков, игровое оборудование для уличных групповых и физкультурных площадок дошкольных образовательных организаций);

- на укрепление материально-технической базы пищеблоков и столовых в целях создания условий для организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование – 798 944,00 руб., (закуплено оборудование, посуда и столовые приборы для пищеблоков общеобразовательных организаций);
- на капитальный ремонт муниципальных дошкольных образовательных организаций (МБДОУ комбинированного вида № 1 «Ваганочка») 4 130 347,00 руб.;
- на капитальный ремонт зданий муниципальных общеобразовательных организаций за счет дотации (гранта) из федерального бюджета (МБОУ «Устьпаденгская ОШ») - 3 100 00,00 руб.

На закупку основных средств в 2021 г. потрачено 5 865,765 тыс. руб. Закуплены учебники, учебные пособия, компьютерное, спортивное и учебное оборудование.

В образовательных учреждениях функционирует 122 учебных кабинета, 8 спортивных залов площадью 1535 кв.м., 9 столовых на 589 посадочных мест. Санитарное и техническое состояние учебных кабинетов соответствует предъявляемым требованиям, на 100% они обеспечены современной ученической мебелью в соответствии с ростовыми нормами, аудио-компьютерной техникой и техническими средствами обучения (ТСО): компьютеров и ноутбуков - 371, мультимедийных проекторов - 120, интерактивных досок - 41, а также телевизоры, магнитофоны и музыкальные центры.

Во всех организациях общего образования имеются столовые. Создаются условия для совершенствования организации питания, закупается новая посуда, соответствующая санитарным нормам и требованиям, оборудование для пищеблоков. Охват горячим питанием составил - 80,5 % (1145 чел.) Бесплатным горячим питанием обеспечены все обучающиеся начальных классов.

Организация подвоза. Подвоз обучающихся организован в 6 образовательных организациях. На подвозе - 402 обучающихся. Подвоз осуществляют 15 транспортных единиц:

МБОУ	Количество транспортных единиц	Количество ежедневных маршрутов/ их протяжённость (км)	Количество маршрутов еженедельных/ их протяжённость (км)

Боровская ОШ	2	4 / 111	-
Шеговарская СШ	3	5/ 229	1/ 171
Наводовская ОШ	1	3 /25	-
Устьпаденъгская ОШ	2	3 / 63	-
Ровдинская СШ	5	8 /336	1 / 172
Шенкурская СШ	2	4 / 35	2/ 205
ВСЕГО	15	27 / 799	4 / 548

В целях безопасности территории образовательных учреждений огорожены, частично освещены. В зданиях организован пропускной режим, установлены камеры видеонаблюдения. Здания обеспечены автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения. Своевременно обрабатываются деревянные конструкции чердачных помещений. Образовательные организации в полном объеме обеспечены учебниками и учебной литературой, библиотечный фонд содержит 70 732 экземпляра книг, в том числе: Шенкурская СШ – 21 940; Шеговарская СШ – 13 545; Ровдинская СШ – 13 645; Боровская ОШ – 8 129; Наводовская ОШ – 6 669; Устьпаденъгская ОШ – 6 804.

2.2. Кадровый потенциал педагогических работников

В образовательных организациях района работают 223 педагогических работника, из них 125 учителей.

МБОУ	Всего работников	Учителя		Прочие педагогические (в т.ч. воспитатели ДОУ)		Работающие пенсионеры (количество)
		Всего	В т.ч. внешний совместитель	Всего	В т.ч. внешний совместитель	
Боровская ОШ	45	12	0	8	0	8
Наводовская ОШ	60	13	0	18	0	8
Устьпаденъгская	47	13	1	7	0	Учителя: 10 Воспитатели: 1 Администрация: 2 Тех персонал 8

Шенкурская СШ	99	46	1	10	2 логопед, педагог - организатор	Администрация -4, Педагоги - 12
Ровдинская СШ	65	21	0	11	0	18
Шеговарская СШ	66	20	0	13	0	22
Ваганочка	70			33	1 Музыкальный руководитель	15
ВСЕГО	452	125	2	100	3	108 (24 %)

20,8 % - учителя в возрасте до 35 лет, 32% учителей в возрасте старше 55 лет. 11 педагогических работников обучаются заочно в высших и средних специальных учебных заведениях. В течение учебного года 14 студентов прошли практику в образовательных организациях района.

Формы организации методической работы

В течение учебного года в образовательных организациях состоялись районные семинары:

ОО	дата	Категория педагогов	Тема/вопросы
МБОУ «Шенкурская СШ»	24.09.2021 г.	Молодые и начинающие педагоги	Знай и защищай свои права. Участие в конкурсах – возможность профессионального роста.
МБОУ «Устьпаденгская ОШ»	08.10.2021 г.	Учителя физической культуры	Психологическая подготовка в спорте. Участие в заключительном этапе ВсОШ. Из опыта работы. Долгосрочный мониторинг по физической культуре «Рекорды школы» и др.
МБОУ «Шенкурская СШ»	10.12.2021 г.	Учителя русского языка и литературы	Результаты ВПР в 2021 году. О формировании функциональной грамотности у обучающихся. Введение обновленного ФГОС ООО.

			Подготовка к итоговому собеседованию в 9-х классах. Экзамен – это стресс для ученика или для учителя?
МБОУ «Шенкурская СШ»	02.03.2022 г.	Учителя начальных классов	Тема семинара «Решение задач на уроках математики. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики».
МБОУ «Шенкурская СШ»	21.03.2022 г.	Учителя русского языка и литературы	Критерии оценивания всероссийских проверочных работ по русскому языку. Обновленный ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации. Метапредметные разминки на уроках. Результаты стартовой диагностики по уровню сформированности читательской грамотности обучающихся. Формирование читательской грамотности. Задания на развитие функциональной грамотности в рамках уроков русского языка и литературы. Читательская грамотность и метапредметные связи на уроках литературы (по рассказу А.П. Чехова «Хамелеон»).
МБОУ «Шенкурская СШ»		Учителя математики	Проверка и критерии оценивания ВПР по математике. Система подготовки к ОГЭ по математике. Задачи по теории вероятностей в ЕГЭ-2022. Практико-ориентированные задания по математике. Результаты стартовой диагностики по уровню сформированности математической грамотности обучающихся.

Всего в рамках семинаров проведено 19 открытых уроков.

15 октября 2021 года в МБОУ «Ровдинская СШ» проводился семинар для педагогов Шенкурского и Вельского районов. Тема семинара: «Реализация принципа преемственности уровней образования в контексте ФГОС НОО, ООО, СОО». Участники семинара посетили 2 открытых урока. В ходе семинара рассматривались вопросы:

Преемственность: нормативная база, понятие, виды, специфика.
 Преемственность: ЭОР для самообразования. Общие вопросы преемственности в преподавании математики: представление проекта урока. Общие вопросы преемственности в преподавании технологии, искусства: представление проекта урока. Реализация принципа преемственности при решении неравенств. Обеспечение преемственности математического образования на уровнях НОО и ООО. Формирование графической грамоты: преемственность в преподавании предметов эстетическо-технологической направленности. Использование программы 3D моделирования Blender для занятий Точки Роста «Промышленный дизайн».

В школах использовались следующие формы методической работы: деятельность школьных методических объединений, методические семинары/совещания, методические советы, тематические педсоветы, открытые уроки, наставничество, методические недели/декады, работа педагогов над темами самообразования, организация творческих групп и др.

Мероприятия по повышению качества образования. Готовность к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее -ФГОС НОО, ООО)

Приказом РОО администрации МО «Шенкурский муниципальный район» от 27.12.2018 г. № 118/1 была утверждена муниципальная программа МО «Шенкурский муниципальный район» «Повышение качества образования в школах Шенкурского района». Программа реализовывалась в один этап с 2019 по 2021 г.г.

В аналитической справке по итогам реализации муниципальной программы МО «Шенкурский муниципальный район» «Повышение качества образования в школах Шенкурского района» отражены результаты реализации Программы.

Вывод по итогам реализации Программы: в соответствии с ожидаемыми результатами реализации Программы выполнены критерии и показатели на уровне региона:

Критерий	Показатель
Повышение качества образования в образовательных организациях Шенкурского района	Средняя оценка ОГЭ по русскому языку и математике выше средних по региону
	Средняя оценка ЕГЭ по русскому языку и математике выше средних по региону
Повышение профессионального роста педагогов	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общей

	численности педагогов школ
--	----------------------------

Не выполнен критерий/показатель:

Критерий	Показатель
Снижение доли обучающихся, не освоивших основные общеобразовательные программы	Снижение доли обучающихся, не освоивших основные общеобразовательные программы от общей численности контингента района

Одной из причин является длительное дистанционное обучение в период пандемии коронавирусной инфекции (COVID-2019).

В течение учебного года в образовательных организациях рассматривались вопросы повышения качества образования:

Тема/вопросы	Мероприятие
МБОУ «Устьпаденгская ОШ»	
Анализ результатов учебной работы по четвертям, итоги учебного года. Причины неуспеваемости.	1 раз в четверть на педсовете
Сохранение качества знаний об-ся 5 класса при переходе на основной уровень обучения.	ШМО учителей-предметников
Итоги обучения учителей начальных классов на курсах ПК "Введение обновленных ФГОС НОО".	ШМО учителей начальных классов
О подготовке к проведению регионального исследования по модели PISA-2022. Итоги ВПР-2021. Подготовка к ВПР-2022.	педагогический совет
О подготовке к введению в 2022-2023 уч. году обновленных ФГОС. Организация курсовой подготовки.	педагогический совет
Разработка рабочих программ в 1-2, 5-6 классах по предметам в соответствии с ФГОС-21.	педагогический совет
МБОУ «Боровская ОШ»	

Пути повышения образовательных результатов с низкими результатами обучения. Методы и формы работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. Функциональная грамотность. Виды функциональной грамотности. Принятие плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности на 2021-2022 г. Работа на платформе «500+», разработка и обсуждение Концепции развития, Среднесрочной программы, 4 антирисковые программы.	методические совещания
Знакомство с обновленными ФГОС. ФГОС третьего поколения: как использовать + и - новых стандартов. Составление рабочих программ педагогами, работающими в 1-2, 5-6 классах. Конструктор программ.	методические совещания консультации по составлению РП
МБОУ «Наводовская ОШ»	
Введение обновленных ФГОС НОО, ООО.	методические совещания
МБОУ «Шеговарская СШ»	
Анализ учебного процесса за I полугодие 2021 – 2022 учебного года, динамика успеваемости по классам, по учебному году с использованием четвертных и полугодических оценок	педагогический совет
Об обновлённых ФГОС НОО и ООО.	педагогический совет
Развитие связной речи младших школьников как формирование образовательной компетентности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	заседание ШМО учителей начальных классов
Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию.	заседание ШМО учителей математики и физики
Система работы по улучшению подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.	заседание ШМО учителей математики и физики
МБОУ «Ровдинская СШ»	
Введение обновленных ФГОС НОО и ООО в МБОУ «Ровдинская СШ» в 2022-2023 уч.г.	методическое совещание

Подготовка учебно-методической документации учителя в контексте обновленных ФГОС НОО и ООО.	методическое совещание
Переход на обновленные ФГОС НОО: оценка готовности и перспективы реализации в 2022-2023 гг.	методическое совещание
Переход на обновленные ФГОС ООО: оценка готовности и перспективы реализации в 2022-2023 гг.	методическое совещание
Внеурочная деятельность как неотъемлемый компонент реализации основной образовательной программы в контексте обновленных ФГОС НОО и ООО.	методическое совещание
МБОУ «Шенкурская СШ»	
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Оценивание ответов на задания ВПР» (нач. шк). 2. Реализация ФГОС нового поколения в 5 классе (ин.яз). 3. Методические рекомендации ФИПИ по итогам ГИА 2021 г. Изменения в ОГЭ и ЕГЭ. (ин.яз). 4. Проведение ВПР в 7 классах в 2022. Методические рекомендации по итогам ВПР 2021 г. (ин.яз). 5. Формирование читательской грамотности на уроках английского языка. 6. Организация олимпиады «Первые шаги» для обучающихся 3-4 кл. 7. Методические рекомендации ФИПИ по итогам ГИА 2021 г. Изменения в ОГЭ и ЕГЭ. (РиЛ) 8. Об основных подходах к оценке читательской грамотности учащихся основной школы. (РиЛ) 9. Проведение Всероссийских проверочных по русскому языку в МБОУ «Шенкурская СШ» в 2022 году. 10. Использование результатов ГИА, ВПР для обеспечения качества НОО. 11. Обновлённые ФГОС НОО. 12. Приёмы работы по развитию связной речи на уроках в начальной школе с обучающимися ОВЗ. 13. Функциональная грамотность, аспекты применения (матем). 14. Изменения в ЕГЭ и ОГЭ в 2021 году. Анализ статистики ВПР (матем). 15. Функциональная грамотность на уроках математики, ОФГ и информатики (матем+инф). 16. Применение дистанционных образовательных технологий на уроках естественно-научного цикла. 17. Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла. 18. Знакомство с конструктором РП (ЕИЦ). 19. ФГОС ООО. Программа воспитания (5-9 классы) (Ассорти). 20. Оценивание математической грамотности диагностических работ учащихся 8-ых классов (Инф). 21. Рабочая программа по информатике с использованием конструктора РП. 22. ФГОС ООО: учебный предмет информатика. 23. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования третьего поколения по истории и обществознанию. 24. Мастер-класс как форма обмена педагогическим опытом - как его организовать. (Ист+общ) 	заседания ШМО (выступления)

25. Новые методики в преподавании предметов история и обществознание. Глобальная и финансовая грамотность на уроках истории и обществознания.	
Формирование функциональной грамотности обучающихся.	методическая неделя
1. Семинар-практикум «Работа с цифровыми ресурсами» (1.12.2022). 2. Функциональная грамотность: теоретические аспекты, о проведение мониторинга, знакомство с банком заданий (9.12.21). 3. Функциональная грамотность: практика, работа в группах» (1.02.22). 4. Самообразование: теория, планы работы. Рабочие программы по обновлённым ФГОС. Конструктор рабочих программ (19.04.22).	методические совещания
Подведение итогов работы по теме «Повышение эффективности и качества образования в рамках введения и реализации ФГОС».	педагогический совет

Деятельность районного методического объединения воспитателей дошкольных образовательных организаций строилась в соответствии с годовым планом работы. Тематика заседаний была определена с учетом запросов самих педагогов. Их деятельность была направлена на решение методических проблем, конкретных затруднений, наиболее часто встречающихся в практике работы и актуальных в современных условиях. В системе организовано проведение семинаров, мастер-классов для педагогов и руководителей по вопросам введения ФГОС дошкольного образования.

В 2021-2022 учебном году были проведены: семинар-практикум «Самообразование-один из путей повышения профессионального мастерства педагога в условиях личностно-ориентированного подхода», смотр-конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития/ саморазвития ребенка «Занимательный лэпбук», школа педагогического мастерства, мастер-класс «Использование нетрадиционных техник по ручному труду», открытый показ образовательной деятельности, фестиваль «Северные звездочки», круглый стол на тему «Современные методы и технологии развития познавательной деятельности дошкольников» , конкурс детского сочинительства «Мое первое публичное выступление» на тему «Разноцветные истории».

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ООО)

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, № 287 с 01.09.2022 г. с 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы переходят на обучение по обновленным ФГОС. Кроме того, 5 ОО приняли решение о введении обновленных ФГОС во 2-х и 6-х классах.

13 мая 2022 г. в МБОУ «ОСОШ № 2» СП «УДЮЦ» /Устьянский район/ состоялось межмуниципальное методическое событие по теме «Актуальные вопросы введения обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО». В мероприятии участвовали 2 ведущих специалиста РОО, 9 представителей администрации образовательных организаций, 2 педагога МБОУ «Шенкурская СШ». В рамках круглого стола выступили директор и заместители директора МБОУ «Шенкурская СШ»: 1. Особенности учебных планов общего образования МБОУ «Шенкурская СШ» в соответствии с требованиями ФГОС – 2021». 2. Рабочие программы по учебным предметам МБОУ «Шенкурская СШ» в соответствии с требованиями ФГОС – 2021 с использованием портала «Единое содержание общего образования». 3. Система оценивания и поощрения в МБОУ «Шенкурская СШ» в соответствии с требованиями ФГОС – 2021.

В мае 2022 г. образовательные организации прошли мониторинг готовности к реализации обновленных ФГОС НОО, ООО / распоряжение министерства образования Архангельской области от 13 мая 2022 г. № 754 «О мониторинге готовности общеобразовательных организаций Архангельской области к реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в 2022 году»/.

На основании данных мониторинга курсы повышения квалификации прошли:

Количество учителей 1 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО	12
Количество учителей русского языка и литературы 5 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	6
Количество учителей иностранного языка 5 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	5
Количество учителей математики 5 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	2

Количество учителей истории 5 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	3
Количество учителей географии 5 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	3
Количество учителей биологии 5 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	3
Количество учителей изобразительного искусства 5 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	4
Количество учителей музыки 5 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	2
Количество учителей технологии 5 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	3
Количество учителей физической культуры 5 классов, которые прошли обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС ООО	2
Количество административных работников общеобразовательных организаций, курирующих образовательную (учебно-воспитательную) работу организации, прошедших повышение квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО	13

В образовательных организациях осуществляется инновационная деятельность по разным направлениям:

Уровень	Название
Образовательной организации	Реализация дополнительных общеразвивающих программ.
Образовательной организации	Проект «Деятельность учителя по реализации технологии смешанного обучения в условиях (сельской) общеобразовательной школы в 2020-2022 гг.»
Образовательной	Проект «Подготовка к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

организации	начального общего и основного общего образования»
Образовательной организации	Палаточный лагерь «Альтаир»
Региональный	Инновационный проект «Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы с одарёнными детьми»
	Национальный проект «Образование», федеральный проект «Успех каждого ребёнка»: «Развитие системы дополнительного образования» (МОЦ)

Организация и проведение профессиональных конкурсов.

Участие педагогов в конференциях и других мероприятиях

С целью выявления и распространения опыта лучших педагогов-наставников с 10 января по 01 марта 2022 года проводился муниципальный заочный конкурс «Педагог-наставник». В номинации «Мой наставник» приняли участие 4 педагога, в номинации «Педагог-наставник» - 1 человек. Все участники конкурса представляли МБОУ «Шенкурская СШ».

В течение учебного года учителя и прочие педагогические работники принимали участие в конкурсах, конференциях и других мероприятиях:

ОО	Кол-во чел.	Название мероприятия	Сроки
<i>межрайонный уровень</i>			
МБОУ «Шенкурская СШ»	14	Межрайонный заочный методический конкурс «Современный урок» «Современный урок-2022»	Апрель 2022г.
<i>региональный уровень, межрегиональный уровень</i>			
МБОУ «Наводовская ОШ»	1	Конкурс портфолио	31.03.2022-16.05.20225
МБОУ	1	Круглый стол «Использование ИКТ-технологий на уроках биологии» по теме «Использование программы Word Mint на уроках биологии».	24.03.2022 г.

«Устьпаденгская ОШ»			
	1	Семинар для педагогов, специалистов в сфере дорожного образования «Актуальные вопросы профилактики ДДТТ».	07.04.2022 г.
МБОУ «Боровская ОШ»	1	Математическая грамотность: межпредметное взаимодействие.	Апрель 2022г.
МБОУ «Шеговарская СШ»	1	«С кириллицы начав родное слово». Лучшая методическая разработка урока родного русского языка. Диплом 2 степени.	Февраль 2022г.
МБОУ «Шенкурская СШ»	1	Учитель года 2022», номинация «Педагогический дебют»	Призер 18.03.2022
	1	Конкурс методических разработок, приуроченный к 85-летию образования Архангельской области	10.02.2022-09.04.2022
	1	Создаем интерактивные задания, номинация «Лучшая разработка интерактивных заданий с использованием сервисов сети интернет»	Март 2022 г.
	1	Библиотека мечты»	Декабрь 2021г.
	3	Региональный заочный конкурс математическая грамотность: межпредметное взаимодействие. Номинация: методическая разработка внеклассного мероприятия, направленного на формирование математической грамотности»	Апрель 2022г.
	1	Конкурс педагогических проектов «Морянка»	Февраль 2022г.
	1	Конкурс «Мои педагогические достижения».	Октябрь 2021г.
	1	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям	Апрель-май 2022г.
<i>всероссийский/федеральный уровень</i>			
МБОУ «Ровдинская СШ»	1	Участие в социально значимом исследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа обучающихся. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Декабрь 2021

МБОУ «Шеговарская СШ»	1	Конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия»	Декабрь 2021г.
МБОУ «Устьпаденгская ОШ»	1	Всероссийский конкурс методических материалов «Инновационная деятельность педагога» (Номинация «Применение ИКТ-технологий»)	28.02.2022 г.
МБОУ «Шенкурская СШ»	1	«Педагогический дебют-2022», заочный этап	Январь-апрель 2022
МБОУ «Боровская ОШ»	2	Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием «Информационные технологии в образовании»	Октябрь 2021г.
<i>Международный уровень</i>			
МБОУ «Ровдинская СШ»	1	(Дистанционная) конференция на образовательном портале «Солнечный свет»: участие с представлением опыта «Проектирование и проведение «перевернутого» урока»	Сертификат участника от 23.01.2022
МБОУ «Устьпаденгская ОШ»	1	III Международный практический Инфофорум «Буллинг в школе – как распознать и устранить»	17.04.2022

В марте 2022 г. состоялся областной конкурс «Учитель года – 2022». Третьякова Илона Николаевна, учитель МБОУ «Шенкурская СШ», стала призёром конкурса в номинации «Педагогический дебют». Ботыгина Светлана Васильевна, педагог-психолог МБОУ «Шенкурская СШ», признана победителем заочного этапа всероссийского конкурса «Педагог-наставник» с выходом в очный этап.

Два педагога Шенкурского района представили свой опыт работы в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям, воспитателям, педагогам дополнительного образования, тренерам-преподавателям за достижения в педагогической деятельности: Грובה Е. Н., учитель МБОУ «Шенкурская СШ»; Шаткова Ю.В., воспитатель ДОО МБОУ «Наводовская ОШ».

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников

Статистические данные по курсовой переподготовке в 2021/2022 учебном году:

	Повышение квалификации (кол-во чел./ %)
педагоги общего образования	93 / 70%
руководители по должности «директор», «заместитель директора», руководитель филиала	13 / 54%

В течение 3-х последних лет не прошли курсы повышения квалификации 18 чел. (14%). Основные причины: отпуск по уходу за ребенком, планирование курсов ПК в 2022/2023 учебном году.

В рамках национального проекта «Образование» в сентябре-ноябре 2021 года 17 учителей района прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» (организатор ПК - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»). Объем программы - 100 часов. В марте-апреле 2022 г. (56 ч.) – 20 человек.

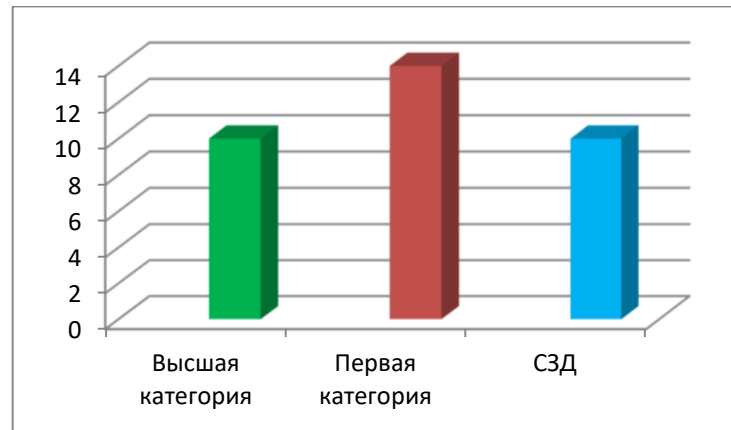
11 педагогических работников обучаются заочно в высших и средних учебных учреждениях.

В сентябре 2021 г. и в апреле 2022 г. в Архангельской области в рамках обучения по ДПП ПК «Школа современного учителя» проводилась процедура оценки предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география (далее – оценка). 27 учителей Шенкурского района приняли участие в процедуре оценки.

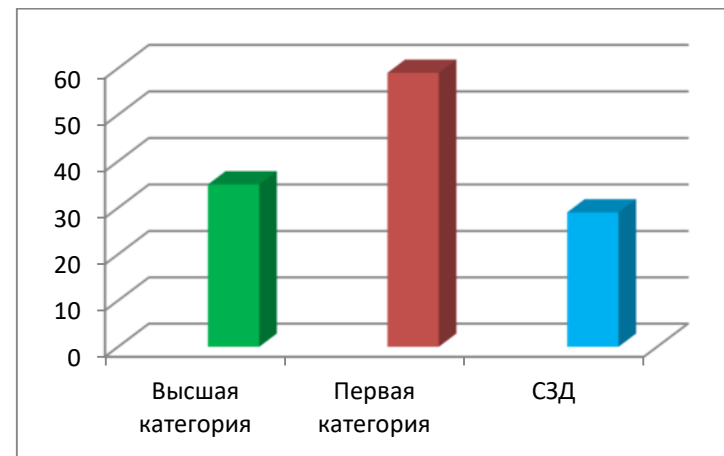
Аттестация педагогических работников

Итоги аттестации педагогических работников в 2021/22 учебном году:

	Высшая категория (кол-во чел.)	Первая категория (кол-во чел.)	Соответствие занимаемой должности (кол-во чел.)
педагоги общего образования	10	14	10



Уровень квалификации педагогов общего образования на 20.06.2022 г.



3. Образование и воспитание

3.1. Дошкольное образование

Система дошкольного образования в Шенкурском районе в течение 2021-2022 года развивалась в соответствии с современным законодательством, главная цель которого - это комплексное обеспечение прав и интересов детства, включающее повышение доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, учитывающего способности каждого ребёнка.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, а с 1 января 2014 года приняты федеральные государственные образовательные стандарты. В Шенкурском районе по информации Росстат Архангельской области зарегистрировано 945 детей дошкольного возраста (проживает на территории 730 детей), 563 из них посещают дошкольные образовательные организации Шенкурского района, в том числе 102 ребёнка в возрасте от 1 года до 3 лет; 410 - в возрасте от 3 до 7 лет, 51 ребёнок старше 7 лет. Дошкольным образованием охвачено 77 % детей в возрасте от 1 до 7 лет, охват от 0 до 7 лет составляет – 97%. В связи со снижением рождаемости, полностью отсутствует очередь на получение мест в детских садах.

Учреждения, реализующие программы дошкольного образования (по состоянию на 01.06.2022)

Учреждения	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей
ДОО- юридические лица	1	319	1	315	1	299
Детские сады в структуре школ	11	323	10	283	10	264
ИТОГО	12	642	11	598	11	563

В системе дошкольного образования функционирует 40 групп, (в предыдущем учебном году – 41 группа), из них 34 группы для детей дошкольного возраста и 6 групп для детей раннего возраста.

Сеть специализированных групп в 2021 – 2022 учебном году представлена 5 группами: 3 группы компенсирующей направленности на 40 детей в МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка»; 1 группа компенсирующей направленности на 12 детей на базе Наводовского детского сада, филиала МБОУ «Наводовская ОШ»; 2 круглосуточных группы компенсирующей направленности на 21 ребенка на базе Наводовского детского сада, филиала МБОУ «Наводовская ОШ» и Шеговарского детского сада «Ладушки», филиала МБОУ «Шеговарская СШ».

В 2021/22 учебном году специализированные группы дошкольных образовательных учреждений посещали 73 ребенка (в предыдущем году - 64 ребенка).

Итоги работы групп компенсирующей направленности:

Всего детей получали помощь в логопедических группах	73
выпущено в школу с чистой речью	17
со значительными улучшениями	9
остались на дублирование в логопедической группе	5
переведены из групп компенсирующей направленности в общеразвивающие группы	6
рекомендована логопедическая помощь в школе при переходе на письменную речь	27

В МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка» и Ровдинском детском саду работали логопедические пункты. На логопунктах занимались 83 ребенка. Всего коррекционной работой охвачено 114 детей, что составляет 20 % от числа посещающих ДОУ (в прошлом учебном году 171 ребенок, 21,8 %).

Анализ работы логопункта:

всего зачислено на учебный год	83
выпущено в школу с логопункта	51
выведено с логопункта из страших групп	18
- с чистой речью	9
- с улучшением	14
требуется логопедическая помощь в след. учебном году	63

В целях снижения социальной напряженности в родительской среде, законом Архангельской области предусмотрена компенсация из областного бюджета в размере 2 000 рублей родителям, имеющим детей в возрасте с 1,5 до 6 лет, в связи с отсутствием свободных мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях или

отсутствием таких учреждений в населённом пункте, в котором проживает ребёнок. В настоящее время в Шенкурском районе пособие получают родители 14 детей.

Для реализации мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные учреждения, разработана и действует «дорожная карта». За первое полугодие 2021-2022 учебный год выдано 106 направлений в образовательные организации, реализующие ООП ДО.

Постановлением Главы МО «Шенкурский муниципальный район» от 30.05.2022 г. № 224-па «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в соответствии со статьей 65 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.06.2022 года установлен размер родительской платы для родителей (законных представителей) за присмотр и уход:

- 170 рублей в день за фактическое посещение при 10,5 часовом режиме работы группы в МБДОУ «Шенкурский детский сад комбинированного вида № 1 «Ваганочка»;

- 170 рублей в день за фактическое посещение при 8 -10,5 часовом режиме работы группы в муниципальных дошкольных учреждениях, расположенных на территориях муниципальных образований поселений и являющимися филиалами или структурными подразделениями школ;

- 190 рублей в день за фактическое посещение в группах круглосуточного пребывания.

Освобождены от родительской платы на 100% родители (законные представители) детей-инвалидов и детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. По данным на 01.06.2022 г. данной льготой пользуются родители (законные представители, опекуны) 13 детей, в том числе 6 детей–инвалидов и 7 детей, оставшихся без попечения родителей. Это составляет - 2 % от числа посещающих ДОУ.

Постановлением Главы МО «Шенкурский муниципальный район» от 29.08.2019 г. № 526-па «Об утверждении бесплатным двухразовым питанием воспитанников, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в муниципальных бюджетных образовательных организациях МО «Шенкурский муниципальный район», утверждена стоимость двухразового бесплатного питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими адаптированные основные образовательные программы дошкольного или общего образования в муниципальных бюджетных образовательных дошкольных, а также общеобразовательных организациях Шенкурского муниципального района 80 рублей в день.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием гармоничного роста дошкольников, физического развития, устойчивости к воздействию инфекций. В ДОО района серьёзное внимание уделяется организации питания дошкольников, но рост цен на продукты не позволяет в полной мере организовать качественное и разнообразное питание, соответствующее нормам для детей дошкольного и ясельного возраста. Фактическая стоимость питания в день на 1 ребёнка в 2021 – 2022 учебном году в среднем составила 177 рублей.

В соответствии с СанПин все воспитанники охвачены четырёхразовым питанием на основе 10-дневного меню, утверждённого руководителем учреждения. В дошкольных учреждениях соблюдается режим питания. Меню на день в большинстве ДОО разнообразны, но вместе с тем, анализ выполнения натуральных норм питания показал, что в дошкольных организациях норма питания не всегда выполняется в полном объеме.

На протяжении последних лет вопрос посещаемости детьми дошкольных учреждений остается одним из наиболее важных в деятельности ДОО. Именно от посещаемости и системности занятий напрямую зависит качество воспитательно-образовательного процесса и, как следствие, качество подготовки выпускника. Сравнительный анализ функционирования ДОО в 2021-2022 учебном году показал, что количество дней пребывания на 1-го ребенка в ДОУ увеличилось и фактическая посещаемость составляет 122 дня, что составляет 55 % от плана, в сравнении с 2021-2022 учебным годом фактическая посещаемость составила 106 дней, что составляет 48 % от плана посещаемости.

Анализ выполнения дето/дней в дошкольных учреждениях Шенкурского муниципального района за 2021/2022 гг.:

ДОУ	списочный состав детей	2021 год				2022 год							182 раб. дня план выполнения детодней	факт выполнения плана детодней	%
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	всего			
МДОУ № 1	255	2792	4037	4037	4194	3180	3459	4921	4560	4202	2314	40331	182	159	87
Наводовский	69	911	980	820	1062	702	740	1039	1141	928	500	8892	220	129	70
Блудковский	8	154	140	127	154	110	88	150	146	129	0	1258	220	158	82

Артемьевский	4	12	63	63	37	54	52	52	72	32	0		220	175	96
Суландский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	0	0
Ровдинский	62	750	724	676	492	653	258	890	881	737	355	6416	220	104	57
Никольский	22	492	408	455	505	363	153	451	473	359	182	3841	220	84	46
Устьпаденьгск	16	102	0	0	0	120	47	188	156	223	207	1043	220	66	36
Шелашский	29	303	391	359	291	381	326	434	497	469	275	3726	220	129	70
Шеговарский	35	350	350	383	413	383	394	453	511	403	67	3640	220	104	57
Лопатинский	9	108	66	71	92	112	80	94	170	94	74	961	220	107	58
Средний по району												65156	220	122	55

Забота о здоровье детей – одна из основных задач дошкольных образовательных учреждений. В детских садах постоянно ведётся работа по профилактике и снижению заболеваемости, обращается внимание на физическое развитие и физическую подготовленность дошкольников, воспитывается мотивация здорового образа жизни, как у детей, так и у родителей воспитанников. Задачи физического развития и укрепления здоровья решаются комплексом мероприятий (утренняя гимнастика и гимнастика после сна, регулярные занятия физкультурой, прогулки, физминутки, дни здоровья, закаливающие мероприятия, соблюдение гигиенических мероприятий и др.). Проводятся консультации с родителями: «Бережём здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Босохождение – элемент закаливания организма», «Прогулки на свежем воздухе». Применяются здоровьесберегающие технологии: гимнастика для глаз, бодрящая гимнастика после сна, самомассаж, босохождение перед и после дневного сна; ходьба по массажным коврикам. Созданы Уголки здоровья, в которых находится оборудование для самостоятельных занятий спортом. Во всех детских садах помимо занятий физической культурой проводятся развлечения, спортивные праздники и соревнования, конкурсы, дни и недели здоровья. Во всех детских садах района проводится ежегодная диспансеризация областными и городскими специалистами здравоохранения. В связи с сильными морозами в зимний период во многих детских садах не всегда выдерживается продолжительность и количество прогулок.

В течение года в дошкольных учреждениях была продолжена работа по совершенствованию качества дошкольного образования.

Очень важно развивать интегративные качества ребёнка, включающее в себя определённый уровень состояния здоровья и физического развития, любознательность, активность, овладение основными культурно – гигиеническими навыками, средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, личностное, интеллектуальное и речевое развитие, развитие координации движений и зрительно – моторной интеграции, овладение необходимыми умениями и навыками.

По итогам учебного года в детских садах проведён анализ выполнения образовательных программ.

Мониторинг детского развития (итоговые результаты выпускников):

Образовательные области		показатель %		
		высокий	средний	низкий
1.	Социально-коммуникативное развитие	63%	34%	3
2.	Познавательное развитие	60%	34.5%	5,5
3.	Речевое развитие	50/0%	40%	10%
4.	Художественно-эстетическое развитие	59%	37%	4%
5.	Физическое развитие	58%	41%	1%
	итого:	58%	37%	5%

Мониторинг выполнения программы воспитанниками (итоговые результаты):

Образовательные области		выполнение программы в детском саду	
		начало уч.года	конец уч.года
1.	Социально-коммуникативное развитие	60%	87%

2.	Познавательное развитие	58%	82%
3.	Речевое развитие	57%	82%
4.	Художественно-эстетическое развитие	63%	87%
5.	Физическое развитие	60%	85%
	Итого:	60%	85%

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Педагоги детских садов используют различные формы взаимодействия с родителями: индивидуальные консультации, беседы, творческие проекты; «круглые столы», КВН, работа с родительским активом, клубы по интересам; родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды, размещение информации в групповых сообществах в Контакте. Для удовлетворения запросов родителей и развития индивидуальных способностей детей в дошкольных учреждениях района оказываются дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе, охват - 288 детей.

Вошло в практику проведение в дошкольных учреждениях предметных недель: правовых знаний, здоровья, книжная, осторожного пешехода, родительских профессий, математики, экологии, ПДД, игры и игрушки, наш край, неделя Памяти, культуры Севера, исследования и экспериментирования.

3.2. Общее образование

На начало 2021-2022 учебного года контингент обучающихся МБОУ составил 1425 человек, что на 31 человека меньше аналогичного периода 2020-2021 учебного года (1456 чел.). На конец учебного года –1422, что на 22 человека меньше аналогичного периода прошлого учебного года (1444чел).

Результаты обучения в 1–4 классах

МБОУ	Кол-во обучающихся на конец	Из них:	Из числа неуспевающих:	Успеваемость (1-4 классы)	(Качество знаний без 1 класса)

	уч. года	успев.	не успев.	оставлены на повторный курс обучения	переведе ны на обучени е по адаптиро в ООП	перев едены услов но	переведен ы на обу чение по индивиду альному учебному плану	2021-2022	2020- 2021	оценивалис ь	без "3"	2021-2022	2020-2021
Шенкурская СШ	289	279	10	9	0	1	0	97	97	213	132	62	66.6
Ровдинская СШ	63	63	0	0	0	0	0	100	98	44	32	72	62
Шеговарская СШ	37	37	0	0	0	0	0	100	98	27	19	70	53.3
У-Паденьгская ОШ	31	31	0	0	0	0	0	100	97	22	13	59	76
Наводовская ОШ	51	51	0	0	0	0	0	100	98	41	24	58.5	50
Боровская ОШ	38	37	1	1	0	0	0	98.9	100	28	18	64	59
Итого:	509	498	11	10	0	1	0	98	97	375	238	63.4	63

На уровне начального общего образования отмечается увеличение успеваемости на 1 %. Уровень успеваемости остался на уровне прошлого года только в МБОУ «Шенкурская СШ» 97%, снизилась успеваемость в Боровской ОШ(-1.1%), успеваемость повысилась МБОУ: Шенкурская СШ (-2%), Шеговарская СШ(+2%), Ровдинская СШ (+2%), Наводовская ОШ (+2 %), МБОУ «Устьпаденгская ОШ»(+3%). Качество знаний обучающихся в целом повысилось на 0.4% по сравнению с прошлым учебным годом. Повысился показатель в МБОУ «Шенкурская СШ» (+4.6 %) МБОУ «Ровдинская СШ» (+10%), МБОУ «Боровская ОШ» (+5%) МБОУ «Наводовская ОШ» на (+8.5%).

Результаты обучения в 5-9 классах

МБОУ	Всего учащихся (чел.)		Из числа учащихся на конец четверти:							По итогам 2020-2021уч.г. переведены условно		По итогам 2020-2021уч.г. оставлены на повторное обучение		
	На начало уч.года четв.	На конец четв.	Успева ет	Не успева ет	% успева емости	Отлич ники	На «4» и «5»	% качест ва знани й	С одной «3»	Всег о	Ликв идир овали акаде мичес кую задол женн ость	Всег о	в т.ч. по решени ю ТПМПК	Успева ет
Устьпаденгская ОШ	69	69	69	0	100	5	31	53	1	2	1	1		1
Шеговарская СШ	90	90	90	0	100	1	32	37	3					
Наводовская ОШ	56	55	53	2	96.36	0	22	40	0	1	0	1		1
Ровдинская СШ	81	83	83	0	100	8	23	37	5					
Боровская ОШ	52	53	53	0	100	1	15	30	3					
Шенкурская СШ	433	431	431	0	100	17	148	38.2	20	3	3			
итог	780	781	779	2	99.7	24	269	37.5	33	6	4	2		2

Результаты обучения в 5 – 9 классах (с результатами ОГЭ)

МБОУ	Кол-во об-ся на конец уч. года	Из них:		Из числа неуспевающих:				Успеваемость			Качество знаний	
		успев.	не успев.	оставлены на повторный курс обучения	переведены условно	переведены на обучение по ИУП	не прошли ГИА в основной период (июнь)	2021-2022	2020-2021	без «3»	2021-2022	2020-2021
Шенкурская СШ	431	431	0	0	0	0	12	97	95	165	38	45
Ровдинская СШ	83	83	0	0	0	0	3	99	99	37	44.5	45
Шеговарская СШ	90	90	0	0	0	0	3	97.5	97	33	37	40.5
Устьпаденгская ОШ	69	69	0	0	0	0	5	94	95	36	52	44
Наводовская ОШ	55	53	2	1	1	0	0	96	97	22	41.5	39
Боровская ОШ	53	53	0	0	0	0	7	91	95	16	30	37
Итого:	781	779	2	1	1	0	30	96	98	291	37.2	43.4

На уровне **основного общего образования** показатель успеваемости остался на прежнем уровне у МБОУ «Ровдинская СШ». На показатели успеваемости и качества знаний повлияла сдача основного государственного экзамена. Не прошли в основной период сдачи ОГЭ 30 обучающихся. Показателя 100-процентной успеваемости не достигла ни одна школа. Показатель успеваемости ниже по району в МБОУ «Наводовская ОШ» (-4%), «Боровская ОШ» (-2%).

В 2021-2022 учебном году снизился показатель качества знаний по району на 6,2 %. Повысился показатель в МБОУ «Наводовская ОШ» (+2.5 %). В Наводовской ОШ 100% выпускников получили аттестат об окончании основного общего образования.

Результаты обучения в 1-9 классах

МБОУ	Всего учащихся (чел.)		Из числа учащихся на конец четверти:							По итогам 2020-2021уч.г. переведены условно		По итогам 2020-2021уч.г. оставлены на повторное обучение		
	На начало уч.года четв.	На конец четв.	Успева ет	Не успева ет	% успевае мости	Отлич ники	На «4» и «5»	% качест ва знани й	С одной «3»	Всег о	Ликв идир овали акаде мичес кую задол женн ость	Всег о	в т.ч. по решени ю ТПМПК	Успева ет
Устьпаденгская ОШ	100	100	100	0	100	8	41	54	4	2	1	1		2
Шеговарская СШ	127	127	127	0	100	2	50	39.3	3					
Наводовская ОШ	117	117	115	2	98.29	2	45	44.34	2	1	0	1		0
Ровдинская СШ	142	146	146	0	100	15	48	43	6					
Боровская ОШ	90	91	90	1	98.9	4	30	38.46	5					
Шенкурская СШ	724	720	710	10	98	28	269	47	36	3	3	4		3

итог	1300	1301	1288	13	99.7	59	483	41.6	56	6	4	6		5
------	------	------	------	----	------	----	-----	------	----	---	---	---	--	---

Результаты обучения в 10 - 11 классах

ОУ	Кол-во об-ся на конец уч. года	Из них:		Успеваемость		без «3»	Качество знаний	
		успев.	не успев.	2021-2022	2020-2021		2021-2022	2020-2021
Шенкурская СШ	80	79	1	99	100	54	68	64
Ровдинская СШ	18	18	-	100	100	11	61	53
Шеговарская СШ	14	14	-	100	100	6	43	58
Итого:	112	111	1	99	100	71	64	61

На уровне среднего общего образования количество обучающихся увеличилось в МБОУ «Шенкурская СШ» на 10 чел. Успеваемость составила 99%, что на 1% ниже уровня прошлого года. Качество знаний обучающихся по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3%. Повышение отмечено в Шенкурской СШ (+4), Ровдинской СШ (+8). Снижение показателя в Шеговарской СШ на 15 %.

В районе по итогам 2021/2022 учебного года не успевают 14 человек, на 9 человек меньше аналогичного периода прошлого года. (0.7% от общего контингента обучающихся). Из них: 11 человек оставлены на повторное обучение; 3 человека переведены условно с академической задолженностью.

Результаты обучения в 1–11 классах (без учёта результатов экзаменов)

МБОУ	Кол-во уч-ся на	Из них:	Из числа неуспевающих:	Успеваемость	Качество знаний
------	-----------------	---------	------------------------	--------------	-----------------

	конец уч. года	успев	не успев	оставлен ы на повторны й курс обучения	Переве дены на обучен ие по адаптир ов. ООП/ /ИУП	переве дены условн о	не прошли ГИА в основн й период (июнь)	2021-2022	2020- 2021	без «3»	2021-2022	2020- 2021
Шенкурская СШ	805	794	11	9	0	2	12	97	98	351	44	45
Ровдинская СШ	165	165	0	0	0	0	3	99	99	74	45	45
Шеговарская СШ	142	142	0	0	0	0	3	98	97	58	40.8	40.5
У-Паденьгская ОШ	100	100	0	0	0	0	5	95	95	49	49	44
Наводовская ОШ	117	115	2	1	0	1	0	98	97	47	40	39
Боровская ОШ	93	92	1	1	0	0	7	91	95	34	37	37
Итого:	1422	1408	14	11	0	3	30	97	98	613	43.1	43,4

В районе по итогам 2021/2022 учебного года не успевают 14 человек (0.7%), на 9 человек меньше, чем в предыдущем году. Из них: 11 человек оставлены на повторное обучение; 3 человека переведены условно с академической задолженностью.

Показатель успеваемости по сравнению с прошлым годом уменьшился на 1%. Снижился показатель успеваемости в МБОУ Боровская ОШ (-4%). Повысилась успеваемость в МБОУ Шеговарская СШ (+1%), Наводовская ОШ (+1%). В Ровдинской СШ и Устьпаденгской ОШ показатель успеваемости остался на прежнем уровне. Заметно снижился показатель успеваемости в Боровской ОШ (-4%). Показатель успеваемости выше среднего по району в МБОУ Наводовская ОШ (+1%), Ровдинская СШ (+2%). Количество обучающихся окончивших учебный год без «3» уменьшилось на 14 человек. Показатель качества знаний по району снижился на 0,3 % по сравнению с прошлым учебным годом. Показатель качества знаний выше среднего по району в МБОУ Шенкурская СШ (1%), Ровдинская СШ (+ 2%), Устьпаденгская ОШ (+6%).

Результаты обучения (с учётом результатов экзаменов)

МБОУ	Успеваемость	Успеваемость				Качество знаний			
	1 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ОУ	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ОУ
Шенкурская	96	96.7	97	99	97	62	38	68	44
Ровдинская	100	100	99	100	99	51	44.5	61	45
Шеговарская	100	100	97.5	100	98	70	37	43	41
Наводовская	100	100	96		98	49	41.5		40
Боровская	90	100	91		91	64	30		37
У-Паденьгская	100	100	94		95	59	52		49
Итого:	99	98	96	99	97	60	37.2	64	43.45

МБОУ	Количество человек, окончивших учебный год на 4 и 5				
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	ОУ	%
Шенкурская СШ	132	165	54	351	44
Ровдинская СШ	32	31	11	74	44
Шеговарская СШ	19	33	6	58	37
Наводовская ОШ	25	22	-	47	35
Боровская ОШ	18	16	-	34	34
Устьпаденгская ОШ	13	36	-	49	49
Итого:	239	303	71	613	43,45

72 обучающихся 1-11 классов закончили учебный год на «отлично»- это 5% от общего контингента обучающихся. Сохраняется высокий % отличников в МБОУ «Ровдинская СШ», МБОУ «Шенкурская СШ». С одной «3» закончили учебный год 65 обучающихся (4,5%).

8 выпускников 9-х классов получили аттестаты с отличием: Шенкурская СШ - 3 человека; Ровдинская СШ -1., Наводовская ОШ - 1, Боровская ОШ- 1, Шеговарская СШ -1, Устьпаденгская ОШ-1.

6 выпускников 11 классов получили золотую медаль «За особые успехи в учении» и среди них 1 выпускник награждён дипломом «Золотая надежда Архангельской области».

Учебный год	Выпускники 9 класса (аттестат об основном общем образовании с отличием)	Выпускники 11 класса		
		Серебряная медаль «За особые успехи в учении»	Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Диплом «Золотая надежда Архангельской области»
2017-2018	8 чел. Устьпаденгская ОШ – 1 Ровдинская СШ – 2	-	4 чел. Ровдинская СШ - 4	

	Шенкурская СШ - 5			
2018-2019	3 чел. Шенкурская СШ – 2 Устьпаденгская ОШ – 1	1 чел. Шенкурская СШ - 1	7 чел. Шенкурская СШ – 6 Шеговарская СШ - 1	
2019-2020	6 чел. Шенкурская СШ – 5 Наводовская ОШ - 1		10 чел. Шенкурская СШ - 6 Ровдинская - 3 Шеговарская - 1	
2020-2021	5 чел. Шенкурская СШ - 4 Ровдинская СШ - 1		5 чел. Шенкурская СШ-4 Ровдинская СШ-1	1 чел. Ровдинская СШ (Братышева А.)
2021-2022 уч.год	8 чел. Шенкурская СШ-3 Ровдинская СШ -1 Наводовская ОШ-1 Боровская ОШ-1 Шеговарская СШ- 1 Устьпаденгская ОШ-1		6 чел. Шенкурская СШ- 4 Ровдинская СШ-2	1 чел. Ровдинская СШ (Золотарев Д.)

36 детей обучались по индивидуальному учебному плану, 8 человек обучались по семейной форме образования, 1 - самообразование.

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В образовательных организациях района обучалось 85 человек дети с ограниченными возможностями здоровья и 23 человека дети-инвалиды. У большинства из них характер инвалидности позволял обучаться на общих условиях с другими детьми. 2 человека обучались индивидуально на дому (Ровдинская СШ – 1 чел., Шеговарская СШ – 1 чел.); 51 человек детей с ОВЗ и инвалидностью обучались по адаптированным образовательным программам на уровне начального общего образования и основного общего образования.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
--	------------	------------	--------------

МБОУ	<i>Дети - инвалиды</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>Дети - инвалиды</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>Дети - инвалиды</i>	<i>ОВЗ</i>
Шенкурская СШ	6	36	5	4	3	
Ровдинская СШ	1	10	1	4		
Шеговарская СШ	1	5	1	4		
У-Паденьгская ОШ	2	3	0	0		
Наводовская ОШ	0	9	1	4		
Боровская ОШ	1	4	1	3		
Итого:	11	67	9	18	3	0

С целью контроля успеваемости и качества знаний обучения школьников РОО проводил следующие мероприятия:

1. Анализ результатов учебной деятельности и выполнения учебного плана по итогам четвертей, учебного года.
2. Индивидуальные консультации с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по вопросам успеваемости обучающихся, ликвидации академической задолженности, определения формы обучения и другим вопросам учебной деятельности.
3. Комплексная проверка МБОУ «Наводовская СШ».
4. Тематическая проверка «Организация работы образовательных организаций по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2022 году».
5. Контроль промежуточной аттестации обучающихся в форме семейного образования.
6. Все школы района вошли в проект по организации методической поддержки общеобразовательным школам «500+» как школы с низкими образовательными результатами (ШНОР). В РОО Шенкурского района утверждён план мероприятий («Дорожная карта») проекта «500+» на 2022 год. К каждой школе закреплён куратор, который проводит консультирование ШНОР. В школах была проведена комплексная самодиагностика, в результате которой выявились факторы риска, влияющие на качество образования в ОО. Школы начали вести работу с наиболее актуальными

рисками - на первом этапе сформировали концептуальные документы (концепцию развития, которая в школах может быть запланирована на 2-3 года в зависимости от запланированных преобразований и среднесрочную программу. ОО начали реализовывать запланированные мероприятия которые входят в программы. Мероприятия зависят от выбранных рисков профилей школ и содержит перечень конкретных мер по наступлению позитивных изменений в виде проекта дорожной карты.

3.4. Дополнительное образование

Важнейшую роль в жизни детей играет дополнительное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиваться личностно, предметно, социально, способствует предпрофессиональной подготовке обучающихся.

Дополнительное образование в Шенкурском районе на сегодняшний день реализуется в семи учреждениях: МБУ ДО «ДШИ № 18», филиал МБОУ «Шенкурской СШ» Шенкурский ДЮЦ, на базе МБОУ «Наводовская ОШ», МБОУ «Шеговарская СШ», МБОУ «Устьпаденгская ОШ», МБОУ «Боровская ОШ», МБОУ «Ровдинская СШ». Работа с детьми ведется по следующим направлениям: художественная, естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная. Количество объединений дополнительного образования – 94. Общее количество детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 1289 человек.

Итоги реализации Целевой модели дополнительного образования в образовательных организациях района

Наименование показателя	План	Факт
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	78 %	64% (1289 чел.)
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно научной направленности	20%	7% (141 чел.)
Создание муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей	1	1
Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	1	1
Доля детей, охваченных системой ПФДОД	25%	25,5% (512 чел.)

Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ	3	2
Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики	1	11
Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей	1	0
Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	1	1

В образовательных организациях в каникулярный период были реализованы краткосрочные программы дополнительного образования по профессиональной ориентации:

ОО	Название программы	Период реализации программы	Кол-во охваченных детей
МБОУ «Боровская ОШ»	«Профориентация»	30.05.- 17.06	24
МБОУ «Шеговарская СШ»	«Профориентация»	06.06-19.06	17
МБОУ «Шенкурская СШ» филиал Шенкурский ДЮЦ	Карта памяти	01.06.-24.06.2022	12
МБОУ «Шенкурская СШ» филиал Шенкурский ДЮЦ	Тхэквондо - лето	06.09-19.06.	39
МБОУ «Шенкурская СШ» филиал Шенкурский ДЮЦ	Общая физическая подготовка	01.06.-24.06.2022	8
МБОУ «Шенкурская СШ» филиал Шенкурский ДЮЦ	Творческое лето	01.06.-24.06.2022	8

Центры образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в образовательных организациях.

Четыре образовательные организации Шенкурского района стали участниками федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на создание центров цифрового и гуманитарного, естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».

В 3 образовательных организациях открыты Центры образования информационного и гуманитарного профилей «Точка роста» (МБОУ Шеговарская СШ» в 2019 г., МБОУ «Устьпаденгская ОШ», МБОУ «Навоводская ОШ» в 2020

г.). В 2021 г. на базе МБОУ «Шенкурская СШ» открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей.

В ходе реализации мероприятий в образовательных организациях отремонтированы и подготовлены следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы.
- зона рекреации и шахматная гостиная;

обновлено оборудование/оснащение кабинетов технологии, информатики, ОБЖ, биологии, химии.

Приобретение данного оборудования дало возможность обновить содержание образования по профилям «Технология», «Информатика», «Химия», «Биология», «ОБЖ».

Приобретено оборудование для программ дополнительного образования: «Виртуальная реальность», «Робототехника», «3-d моделирование», «Школьные квадрокоптеры», «Шахматы», «Мир в объективе».

Охват обучающихся программами основного общего образования на созданной (обновленной) материально-технической базе – 350 чел. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центров «Точка роста» -254 чел.

Программы дополнительного образования, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма реализуются в МБОУ «Ровдинская СШ» (программа Светофор»), МБОУ «Устьпаденгская ОШ» («В стране дорожной грамоты»). В МБОУ «Наводовская ОШ» по договору сетевого взаимодействия с ДДЮТ реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Азбука дорожной безопасности».

3.5. Воспитательная работа

Воспитательная работа остаётся важнейшим средством и источником развития личности. Данная деятельность направлена на формирование у детей таких качеств и свойств личности, которые бы способствовали успешной социализации школьников. В целях совершенствования процессов воспитания и социализации личности детей и создания единого воспитательного пространства образовательные учреждения стремятся реализовать имеющиеся возможности для основной цели современного образования – развития физически, нравственно здоровой личности, её творческого потенциала.

Мероприятия с обучающимися

В течение 2021 – 2022 учебного года в образовательных организациях было проведено 334 массовых мероприятия (конкурсы, фестивали и пр.), в которых приняли участие 1416 обучающихся, из них спортивных мероприятий – 59, детей принявших участие – 1315, мероприятия патриотической направленности – 69, участников - 889, мероприятия экологической направленности – 63, 1280 детей, общекультурные мероприятия – 101, в них занято 1416 детей, профилактические мероприятия -77, занято детей 1084 человек.

Образовательная организация	Всего проведено мероприятий в 2021/2022 учебном году	из них спортивных мероприятий/кол-во обучающихся	из них патриотических мероприятий/кол-во обучающихся	из них экологических мероприятий/кол-во обучающихся	из них общекультурных мероприятий/кол-во обучающихся	из них профилактических мероприятий/кол-во обучающихся
Устьпаденгская ОШ	63/100	8 / 100	17 / 100	5 / 100	16 / 100	17 / 100
Шенкурская СШ	38/802	3 / 754	4 / 275	4 / 780	21 / 802	6 / 470
Боровская ОШ	53/91	7 / 65	8 / 91	27 / 30	9 / 91	12 / 91
Ровдинская СШ	45/163	7 / 163	12 / 163	8 / 134	11 / 163	7 / 163
Шеговарская СШ	56/143	13 / 143	11 / 143	10 / 143	22 / 143	24 / 143
Наводовская ОШ	79/117	21 / 117	17 / 117	9 / 93	22 / 117	11 / 117
ИТОГО	334/1416	59 / 1315	69 / 889	63 / 1280	101 / 1416	77 / 1084

На муниципальном уровне РОО совместно с ДЮЦ были проведены следующие мероприятия: конкурс видеороликов для воспитанников ДОУ «Обращение к участникам дорожного движения», конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо», конкурс экологических рисунка, конкурс «Живая классика», конкурс «Страница 22», районная спартакиада.

Объединения в образовательных организациях

В образовательных организациях Шенкурского района функционируют следующие объединения:

- на базе МБОУ «Боровская ОШ» создан отряд ВОО «Юнармия», в котором занимаются 8 обучающихся;
- на базе МБОУ «Наводовская ОШ» создан отряд «Дружина юных пожарных, в котором занимаются 15 чел.,

- в пяти образовательных организациях (кроме МБОУ «Шенкурская СШ») функционируют отряды ЮИД, в которых занимаются 52 обучающихся;

- в МБОУ «Устьпаденгская ОШ» создан отряд «Школьное лесничество», в котором занимаются 21 обучающийся;

- в МБОУ «Ровдинская СШ» филиал «Верхопаденгская основная школа» функционирует отряд «Юные друзья полиции», в котором занимаются 10 обучающихся.

- во всех образовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы, количество участников – 274 чел. Пять ШСК зарегистрировано в федеральном реестре (кроме МБОУ «Ровдинская СШ»).

Согласно Протокола заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 24.03.2022 № 1, утвержденного 04.04.2022 за № СК-77/06-пр необходимо до 2024 года создать во всех образовательных организациях школьные театры. На сегодняшний день театры созданы в МБОУ «Шеговарская СШ» и МБОУ «Устьпаденгская ОШ».

В МБОУ «Шеговарская СШ» школьный театр «Театральный чемоданчик» реализуется через программу дополнительного образования и его посещают 12 обучающихся. В МБОУ «Устьпаденгская ОШ» школьный театр «Маски» реализуется через внеурочную деятельность, его посещают 8 человек.

Ученическое самоуправление, детские организации

В образовательных организациях ученическое самоуправление представлено деятельностью органов ученического самоуправления, таких как «Совет обучающихся» (МБОУ «Шенкурская СШ», МБОУ «Ровдинская СМШ», МБОУ «Устьпаденгская ОШ»), «Актив школы» (МБОУ «Шеговарская СШ», МБОУ «Боровская ОШ», МБОУ «Наводовская ОШ»). Общая численность обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления, составляет 74 чел.

Российское движение школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности движение стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности. По состоянию на 01.01.2022 г. принимают участие в программах и проектах РДШ – 3 образовательные организации (МБОУ «Боровская ОШ», МБОУ «Устьпаденгская ОШ», МБОУ «Наводовская ОШ»), количество обучающихся, участвующих в проектах, – 154 человека.

Волонтерское движение

Волонтеры — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время помощи нуждающимся. Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.

В МБОУ «Шенкурская СШ» филиалом Шенкурский ДЮЦ реализуется программа дополнительного образования «Клуб волонтеров» (руководитель Дерябина Н.Л.). Клуб волонтеров посещают 40 обучающихся, из них зарегистрированы в ЕИС «Добровольцы России» - 20 человек. Ребята принимают участия в следующих мероприятиях: оказание социальной помощи населению; оказание помощи при проведении городских и районных мероприятий (н-р День Победы, День города и др); участие в совместном с Шенкурским краеведческим музеем проекте «Карта памяти»; оказывают помощь в реализации проекта на территории Шенкурского района «Пушкинская карта»; участие в экологическом проекте «0 отходов»; подготовка выставки в МБОУ «Шенкурская СШ» «Учителя-ветераны»; оказание помощи Шенкурскому краеведческому музею в подготовке экспозиции «Самоварное царство»; участие в областном форуме «Добровольчество».

Одной из наиболее важных проблем в организации воспитательного процесса в образовательной организации является низкое количество педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания. По состоянию на 01.06.2022 г. педагогических работников, которые прошли обучение по вопросам воспитания — 6 чел (МБОУ «Боровская ОШ» - 1 чел., МБОУ «Ровдинская СШ» - 5 чел.).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

По состоянию на 01.06.2022 г. на внутришкольном учете состоит 50 обучающихся, из них в СОП - 22 чел, «группа риска» - 1 чел., совершивших преступление — 2 чел, совершившие ООД — 2 чел., совершившие административное правонарушение — 17, употребляющие алкоголь — 1, по другим основания — 5 чел. За 2021/2022 учебный год снято с профилактического учета — 11 обучающихся.

Во всех образовательных организациях реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся:

- Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов»

- Программа мероприятий по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. Программа формирует толерантную среду на основе ценностей многонационального российского общества.

- Программа мероприятий по воспитанию основ толерантности. Программа направлена на снижение и дальнейшее недопущение противоправного поведения школьников на национальной почве.

- Программа антикоррупционного воспитания направлена на воспитание ценностных установок, необходимых для формирования у молодых людей гражданской позиции относительно коррупции.

- Программа работы по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ. Программа позволяет получить необходимые знания по проблеме, дает возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркотиков и ВИЧ-инфекции.

- План работы на учебный год «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». План направлен на снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, реализация государственных гарантий, прав граждан на получение ими основного общего образования.

Используемые формы работы по формированию законопослушного поведения: профилактические мероприятия, индивидуальные беседы, психологическое тестирование, встречи обучающихся с представителями органов системы профилактики, организация трудоустройства несовершеннолетних.

Образовательные организации своевременно направляют информацию в органы системы профилактики о выявленных случаях правонарушений, преступлений, антиобщественных действий, о фактах ненадлежащего исполнения родителями своих родительских обязанностях, социального неблагополучия и др. За 2021/2022 учебный год было направлено 28 информации, из них в МКДН и ЗП – 6, в отдел опеки и попечительства -2, прокуратуру Шенкурского района – 1, ПДН ОМВД – 14, органы социальной защиты – 5. Образовательные организации взаимодействуют с органами системы профилактики через проведение совместных профилактических мероприятий, заседаний органов профилактики, выступления представителей органов профилактики на классных часах, совещаниях с руководителями образовательных организаций, педагогическим составом.

В течение 2021 – 2022 учебного года в образовательных организациях было проведено 303 профилактических мероприятия, в которых принимали участия все обучающиеся образовательных организаций. Мероприятий по профилактике употребления ПАВ было проведено – 79, детей принявших участие – 428 чел., мероприятий по

профилактике табакокурения, употребления алкоголя – 66, детей принявших участие 423, мероприятий по профилактике суицидов – 46, детей принявших в них участие 376 чел., мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма – 82, в них приняли участие 733 чел.

В образовательных организациях особое внимание уделяют работе по профилактике деструктивного поведения (проведено 18 мероприятий, охват обучающихся составил 610 чел.) и профилактике совершения преступлений (проведено 12 мероприятий, охват составил 431 чел.).

Образовательная организация	Профилактика наркомании кол-во мероприятий/участников	Профилактика табакокурения, употребления алкоголя кол-во мероприятий/участников	Профилактика суицидального поведения кол-во мероприятий/участников	Профилактика терроризма, экстремизма кол-во мероприятий/участников	Профилактика деструктивного поведения кол-во мероприятий/участников	Профилактика совершения преступлений кол-во мероприятий/участников
Устьпаденгская ОШ	10/69	12/83	1/69	23/100	2/100	2/70
Шенкурская СШ	2/146	1/118	1/87	1/119	1/87	1/119
Боровская ОШ	11/31	17/31	34/61	5/91	5/91	4/91
Ровдинская СШ	2/18	15/84	3/43	28/163	3/164	1/88
Шеговарская СШ	12/100	11/143	6/58	13/143	5/62	3/30
Наводовская ОШ	42/64	10/64	1/58	12/117	2/106	1/33
ИТОГО	79/428	66/423	46/376	82/733	18/610	12/431

Осложняется проведение профилактической работы тем, что не во всех образовательных организациях есть педагоги-психологи и социальные педагоги.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних строилась в соответствии с совместным планом работы РОО Шенкурского района и ОГИБДД ОМВД России по Шенкурскому району и планами воспитательной работы образовательных организаций. Во всех образовательных организациях с 1 по 9 класс в рамках внеурочной деятельности классными руководителями реализуется 10 - часовая программа по безопасности дорожного движения. Во всех ОО программа выполнена на 100 %. По информации ОГИБДД ОМВД

России по Шенкурскому району с выявленными нарушителями ПДД проводятся индивидуально-профилактические беседы. Ежегодно (май, сентябрь) образовательными организациями совместно с ОГИБДД проводится месячник по профилактике ДДТТ «Внимание - дети!». В образовательных организациях оформляются стенды, уголки по безопасности дорожного движения. Перед наступлением каникул с обучающимися проводится профилактическое мероприятие «Безопасные каникулы», которое включает в себя проведение классных часов, инструктажей, индивидуальных бесед, размещение информационных материалов в СМИ, проведение родительских собраний, в том числе с привлечением сотрудников ОГИБДД. В пяти образовательных организациях (кроме МБОУ «Шенкурская СШ») созданы объединения «Юные инспектора движения», в которых занимаются 52 обучающихся. В МБОУ «Шенкурская СШ» и МБОУ «Устьпаденгская ОШ» оборудованы кабинеты ПДД.

Трудоустройство несовершеннолетних

В МБОУ «Шенкурская СШ» и МБОУ «Шеговарская СШ» были организованы трудовые отряды, привлечено 32 обучающихся (в МБОУ «Шеговарская СШ» - 17 чел., МБОУ «Шенкурская СШ» - 15 чел.), их них состоящих на профилактических учетах - 3 человека. Обучающиеся выполняли следующую работу: облагораживание пришкольной территории, территории лагеря «Альтаир», подготовка к открытию памятника (Шеговары), укладка дров у школьного интерната (Шеговары), помощь воспитателям лагеря (Шеговары) и др.

4. Цели и задачи муниципальной системы образования на 2022 – 2023 учебный год.

Проведенный анализ деятельности муниципальной системы образования свидетельствует о выполнении основных мероприятий, направленных на ее развитие: улучшение материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений и обеспечение безопасных условий пребывания в них, обеспечение горячего питания, осуществление муниципального контроля достижения учащимися МОУ требований государственного образовательного стандарта. В целом динамику развития муниципальной системы образования можно оценить как положительную.

Определяя основные направления развития на 2022-2023 учебный год, следует отметить следующие:

- необходимо продолжать осуществление систематического контроля качества образования и организации работы муниципальных образовательных учреждений в целом с последующим анализом результатов и корректировкой деятельности ОУ;
- обеспечивать повышение открытости деятельности муниципальной системы образования;

- муниципальным общеобразовательным учреждениям организовать работу по развитию материально – технической базы, кадрового потенциала в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов;
- муниципальным учреждениям дошкольного, общего и дополнительного образования развивать и совершенствовать систему сетевого взаимодействия.