

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШЕНКУРСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

Районный отдел образования администрации  
муниципального образования  
«Шенкурский муниципальный район»  
(РОО администрации МО «Шенкурский муниципальный район»)

**П Р И К А З**

27 декабря 2018 г.

№ 118/1

г. Шенкурск

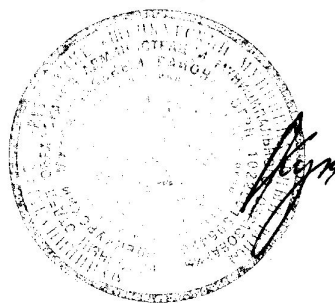
**Об утверждении муниципальной программы  
МО «Шенкурский муниципальный район»  
«Повышение качества образования в школах Шенкурского района»**

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 30.11.2017 г. № 2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 годы», распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 27.03.2018 г. № 504 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу МО «Шенкурский муниципальный район» «Повышение качества образования в школах Шенкурского района».
2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий РОО администрации МО  
«Шенкурский муниципальный район»



А. П. Купцов

УТВЕРЖДЕНА  
приказом РОО администрации  
МО «Шенкурский  
муниципальный район»  
от 27.12.2018 г. № 118/1

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МО « Шенкурский муниципальный район»  
«Повышение качества образования в школах  
Шенкурского района»**

**ПАСПОРТ  
муниципальной программы МО «Шенкурский муниципальный район»  
«Повышение качества образования в школах  
Шенкурского района»**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Наименование                       | - муниципальная программа МО « Шенкурский муниципальный район» «Повышение качества образования в школах Шенкурского района» (далее – Программа)   |
| Основные разработчики              | - РОО администрации МО «Шенкурский муниципальный район»   |
| Цель Программы                     | - Повышение качества образования в школах за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.   |
| Основные задачи Программы          | - 1. Повысить качество образования в школах с низкими результатами обучения.<br>2. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по вопросу повышения качества образования.                            |
| Ожидаемые результаты реализации    | - 1. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные общеобразовательные программы.<br>2. Повышение качества образования в образовательных организациях Шенкурского района.<br>3. Повышение профессионального роста педагогов. |
| Сроки и этапы реализации Программы | - 2019 -2021 г.г.<br>Программа реализуется в один этап.   |
| Лица, ответственные за реализацию  | - Купцов А.П., заведующий РОО администрации МО «Шенкурский муниципальный район»;<br>Глазачева В.А., главный специалист;   |

|   |  |
|---|--|
| Программы   | Мельничок Т.В., ведущий специалист.  |
| Система организации контроля выполнения Программы | – Контроль реализации Программы осуществляет РОО администрации МО «Шенкурский муниципальный район» |

## I. Аналитическая справка

На территории Шенкурского района функционирует 6 общеобразовательных организаций, из них:

3 - основные общеобразовательные учреждения (МБОУ «Боровская ОШ», МБОУ «Наводовская ОШ», МБОУ «Устьпаденьгская ОШ»);

3 - средние общеобразовательные учреждения (МБОУ «Ровдинская СШ», МБОУ «Шеговарская СШ», МБОУ «Шенкурская СШ»).

В состав МБОУ «Ровдинская СШ» входит филиал «Верхопаденьгская основная школа», МБОУ «Шеговарская СШ» - филиал Верхоледская начальная школа.

Из 6 общеобразовательных организаций только МБОУ «Шенкурская СШ» является городской школой, остальные расположены в сельских поселениях.

На 20.09. 2018 г. общее количество обучающихся составляет 1534 чел.

Одним из показателей качества образования является результат освоения образовательных программ, учебные достижения школьников. Анализ сводных данных по результатам обучения свидетельствует о следующем:

|              | Успеваемость |           |           | Качество знаний |           |           |
|--------------|--------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|
|              | 2015-2016    | 2016-2017 | 2017-2018 | 2015-2016       | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1-4 классы   | 97,1         | 98        | 98,9      | 54,3            | 54,2      | 57,1      |
| 5-9 классы   | 98,4         | 99,2      | 97,1      | 42,1            | 40,3      | 42        |
| 10-11 классы | 100          | 100       | 100       | 49,5            | 45,8      | 58,6      |

Успеваемость обучающихся 10-11 классов в школах района остаётся стабильной – на уровне 100 %. На уровне начального общего образования отмечено повышение успеваемости (в сравнении с 2015-2016 уч. г. + 1,8 %).

Повышение качества знаний наблюдается на уровне начального (+1,8 %) и среднего общего образования (+9,1%).

В 5-9 классах показатель успеваемости и качества знаний в течение 3-х лет значительно не изменился.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по обязательным предметам (2018 г.):

| ОГЭ - русский яз |   |    |    |    |           |             | ОГЭ - математика |   |    |    |    |           |             |
|------------------|---|----|----|----|-----------|-------------|------------------|---|----|----|----|-----------|-------------|
| кол-во           | 2 | 3  | 4  | 5  | сред балл | сред оценка | кол-во           | 2 | 3  | 4  | 5  | сред балл | сред оценка |
| 163              | 0 | 37 | 78 | 48 | 30,1      | 4,1         | 163              | 0 | 68 | 57 | 38 | 16,5      | 3,8         |

Все участники ОГЭ и ГВЭ получили аттестат об основном общем образовании (в 2017 г. 1 участник ОГЭ не получил аттестат об основном общем образовании).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике составил:

|         | русский язык  | математика   |
|---------|---------------|--|
| 2016 г. | 78 (max. 100) | профильный уровень – 53,4 (max.84)<br>базовый уровень – средняя оценка - 4 |
| 2017 г. | 70 (max. 96)  | профильный уровень – 46 (max.82)<br>базовый уровень – средняя оценка - 4   |
| 2018 г. | 73 (max. 96)  | профильный уровень – 53 (max.82)<br>базовый уровень – средняя оценка – 4,6 |

На основании вышеуказанных данных можно сделать вывод, что средний балл по русскому языку и математике превышает половину максимально возможного балла.

Все участники ЕГЭ за последние 3 года сдали экзамены по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

Внеучебные достижения детей также отражают качество образования. Олимпиадное движение является одним из важнейших направлений в работе с талантливыми детьми.

В таблице представлены сведения по итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три учебных года:

| Учебный год | Фактическое количество участников | Количество победителей и призёров |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2015/2016   | 222                               | 106                               |
| 2016/2017   | 170                               | 92                                |
| 2017/2018   | 255                               | 93                                |

Количество участников, победителей и призеров меняется в зависимости от уровня подготовки обучающихся к олимпиаде.

Участие обучающихся Шенкурского района на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:

| Учебный год | Количество участников | Количество победителей/призеров |
|-------------|-----------------------|---------------------------------|
| 2015/2016   | 10                    | 1/3                             |
| 2016/2017   | 7                     | 0/3                             |
| 2017/2018   | 11                    | 0/3                             |

В 2016 г. ученица МБОУ «Шенкурская СШ» представляли Архангельскую область на заключительном этапе олимпиады по физической культуре.

## II. Основания для разработки Программы

Основанием для разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 г. N 463-пп «Об утверждении государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2025 годы)»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 30.11.2017 г. № 2250 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на

2017-2020 годы»;

- Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 27.03.2018 г. № 504 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Поскольку на территории Шенкурского района всего 6 школ и на момент разработки Программы не выявлены школы с очевидными низкими результатами обучения, Программа «Повышение качества образования в школах Шенкурского района» предусмотрена для всех общеобразовательных организаций района.

### **III. Цели и задачи Программы**

Цель Программы: повышение качества образования в школах за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Задачи Программы:

1. Повысить качество образования в школах с низкими результатами обучения.
2. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по вопросу повышения качества образования.

### **IV. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется в один этап с 2019 по 2021 г.г.

## V. План реализации Программы

| №  | Мероприятие/направление деятельности  | Ответственный                                     | Сроки                    | Результат  |
|--|---|---|--------------------------|--|
| <b>Нормативно-правовое обеспечение Программы</b>       |   |   |                          |  |
| 1.   | Разработка программы «Повышение качества образования в школах Шенкурского района»       | Купцов А.П.,<br>Глазачева В.А.,<br>Мельничок Т.В. | Октябрь-ноябрь           | Наличие Программы, приказ заведующего РОО  |
| 2.   | Издание приказов по реализации Программы  | Купцов А.П.                                       | В течение всего периода  | Приказы заведующего РОО  |
| <b>Информационное обеспечение реализации Программы</b> |   |   |                          |  |
| 3.   | Размещение Программы на сайте администрации МО «Шенкурский муниципальный район»         | Купцов А.П.                                       | Январь 2019 г.           | Информационная открытость  |
| 4.   | Представление Программы на совещании директоров   | Купцов А.П.                                       | Январь – Февраль 2019 г. | Ознакомление с Программой  |
| 5.   | Информирование руководителей ОО и педагогических работников о ходе реализации Программы | Купцов А.П.,<br>Глазачева В.А.,<br>Мельничок Т.В. | В течение всего периода  | Включение вопросов реализации Программы в повестку совещаний руководителей ОО, семинаров замов по УВР и семинаров учителей |
| <b>Методическое сопровождение реализации Программы</b> |   |   |                          |  |
| 6.   | Школьные проекты, программы по повышению качества образования                           | Купцов А.П.,<br>Глазачева В.А.,<br>Мельничок Т.В. | 2019 г.                  | Представление проектов, программ на совещании руководителей  |
| 7.   | Выявление и презентация лучших педагогических практик                                   | Глазачева В.А.,<br>Мельничок Т.В.                 | В течение всего периода  | Проведение педагогических чтений, семинаров, посещение открытых уроков   |
| 8.   | Организация методических семинаров  | Глазачева В.А.,<br>Мельничок Т.В.                 | В течение всего периода  | Обобщение и распространение опыта  |

|                                      |  |  |                                     |   |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|
| 9.                                   | Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО и др.)  | Глазачева В.А., Мельничок Т.В.   | согласно графику проведения         | Обобщение результатов   |
| 10.                                  | Собеседование с администрацией ОО по итогам учебного года.   | Купцов А.П.  | Июнь (2019-2021 г.г.)               | Использование результатов оценочных процедур в учебной и методической работе      |
| <b>Кадровое обеспечение</b>          |  |  |                                     |   |
| 11.                                  | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников                                     | Руководители образовательных организаций                                 | В течение всего периода             | Своевременное обучение на курсах повышения квалификации                           |
| 12.                                  | Сопровождение профессионального роста педагогов  | Глазачева В.А., Мельничок Т.В., руководители образовательных организаций | В течение всего периода             | Организация районных и школьных мероприятий, аттестация педагогических работников |
| <b>Контроль реализации Программы</b> |  |  |                                     |   |
| 13.                                  | Выполнение учебных программ  | Глазачева В.А.   | По итогам каждой четверти/триместра | Анализ работы учебной деятельности  |
| 14.                                  | Динамика результатов обучения  | Глазачева В.А.   | По итогам каждой четверти/триместра | Анализ работы учебной деятельности  |
| 15.                                  | Организация повышения квалификации педагогов и руководящих работников                              | Мельничок Т.В.   | Июнь (2019-2021 г.г.)               | Анализ методической работы  |
| 16.                                  | Выявление уровня квалификации педагогов  | Мельничок Т.В.   | Июнь (2019-2021 г.г.)               | Анализ методической работы, итоги аттестации педагогов                            |
| 17.                                  | Проведение тематической проверки «Об организации деятельности МБОУ по подготовке и проведению ГИА» | Глазачева В.А.   | I полугодие 2019 г.                 | Справка по итогам проверки  |
| 18.                                  | Изучение результатов   | Глазачева В.А.   | Июнь (2019-2021 г.г.)               | Анализ работы по  |

|     |   |             |                          |                                 |
|-----|---|-------------|--------------------------|---------------------------------|
|     | ЕГЭ, ОГЭ  |             |                          | организации и проведению ГИА    |
| 19. | Промежуточное подведение итогов о ходе реализации Программы | Купцов А.П. | Август (2019, 2020 г.г.) | Отчёт на Августовском совещании |
| 20. | Итоги реализации Программы                                  | Купцов А.П. | Август (2021 г.)         | Отчёт на Августовском совещании |

### VI. Ожидаемые результаты реализации Программы

| Критерий   | Показатель  | 2019  | 2020  | 2021  |
|--|---|-------|-------|-------|
| Снижение доли обучающихся, не освоивших основные общеобразовательные программы | Снижение доли обучающихся, не освоивших основные общеобразовательные программы от общей численности контингента района. | 1,4 % | 1,3 % | 1,2 % |
|  | Средняя оценка ОГЭ по русскому языку и математике выше средних по региону   | 0,1 % | 0,1%  | 0,2%  |
|  | Средняя оценка ЕГЭ по русскому языку и математике выше средних по региону   | 0,1 % | 0,1%  | 0,2%  |
| Повышение профессионального роста педагогов                                    | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории от общей численности педагогов школ                  | 50%   | 51 %  | 52%   |